



## Lớp 3

## Tài Liệu Hướng Dẫn Phụ Huynh Để Hiểu Toán Trọng Tâm Phổ Cập

	Các Phép Tính và Tư Duy Toán Học	Số và Các Phép Tính số Hàng Chục	Số và Các Phép Tính- Phân Số	Đo Lường và Dữ Liệu	Hình Học
<b>Các học sinh sẽ có thể:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giải các bài toán nhân và chia áp dụng nhiều phương pháp.</li> <li>Giải các bài toán đố áp dụng tính nhân và chia trong phạm vi 100.</li> <li>Xác định và giải thích các mẫu số bằng sự kết hợp giữa tính nhân và chia.</li> <li>Giải thuần thục các bài tính nhân và chia trong phạm vi 100.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vận dụng sự hiểu biết về giá trị ở hàng chữ số để tính tròn các số nguyên.</li> <li>Nhân số nguyên có một chữ số cho 10.</li> <li>Thuần thục các phép tính cộng và trừ trong phạm vi 1000 sử dụng các phương pháp liên quan đến giá trị ở hàng chữ số.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu đơn vị phân số, chẳng hạn như <math>\frac{1}{2}</math> hay <math>\frac{1}{3}</math>; đại diện đơn vị phân số trên một dãy số bằng cách chia một số nguyên thành 2 hay 3 phần.</li> <li>Hiểu rằng một phân số như <math>\frac{2}{3}</math> thì được đại diện là 2 phần của <math>\frac{1}{3}</math>.</li> <li>Nhận ra rằng phân số có cùng vị trí trên trục tọa độ thì bằng nhau.</li> <li>Đơn giản các phân số.</li> <li>So sánh hai phân số dựa trên kích thước của chúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nói và viết thời giờ cho phút gần nhất.</li> <li>Giải các bài toán đố liên quan tới thời giờ đã trôi qua.</li> <li>Đo và đánh giá thể tích và cạnh của các đơn vị tiêu chuẩn.</li> <li>Lập và trình bày dữ liệu theo nhiều cách khác nhau.</li> <li>Hiểu được diện tích của một hình chữ nhật và làm thế nào để biết mối liên hệ của nó trong toán nhân và toán cộng.</li> <li>Hiểu chu vi là sự đo đạc các cạnh của một hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận ra sự giống và khác nhau giữa các hình khối, cho ví dụ, làm thế nào để so sánh hình vuông với hình chữ nhật.</li> <li>Tách các hình ra từng phần có diện tích bằng nhau dùng phân số để hiển thị (ví dụ, các đường chéo của hình vuông chia đều thành 4 phần bằng nhau).</li> </ul>
<b>Nhà Trường sẽ hỗ trợ bằng việc cung cấp các cơ hội để:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giải các bài toán nhân và chia theo nhiều cách.</li> <li>Tìm và điền các số chưa biết của các phép tính nhân và chia (<math>3 \times \_ = 12</math>, <math>3 \times 4 = \_</math>, <math>\_ \times 4 = 12</math>).</li> <li>Mở rộng kiến thức sử dụng tính chất của các phép tính (ví dụ: nếu học sinh biết một sự kiện như <math>8 \times 4 = 32</math> và sau đó các em cũng biết <math>4 \times 8 = 32</math>, <math>32 \div 8 = 4</math> và <math>32 \div 4 = 8</math>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu rõ giá trị ở hàng chữ số dùng các khối 10 (tương ứng cho 10 đơn vị) và những thao tác khác.</li> <li>Hiểu cách thức di chuyển một giá trị ở hàng chữ số này tới một giá trị ở hàng chữ số khác thì giống như làm tính nhân và tính chia cho 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu rằng một phân số là một số nguyên được chia ra các phần bằng nhau.</li> <li>Giải các bài toán đòi hỏi thể hiện các phân số được chia đều.</li> <li>Giải thích tại sao 2 phân số thì bằng nhau (ví dụ, “biện dẫn tại sao <math>\frac{1}{2}</math> thì tương đương như <math>\frac{2}{4}</math>.”).</li> <li>Khám phá các tình huống trong thế giới thật có liên quan tới việc so sánh các phân số với nhau (ví dụ như <math>\frac{1}{3}</math> cái bánh thì lớn hơn <math>\frac{1}{4}</math> cái bánh đó).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giải các bài toán đố liên quan tới tính cộng và trừ về khoảng thời gian dùng đồng hồ hay các trục tọa độ.</li> <li>Giải các bài toán đố liên quan tới khối lượng và thể tích dùng tỉ lệ hay hình vẽ.</li> <li>Tiến hành thí nghiệm trong đời sống thật để thấu thập và giải thích dữ liệu.</li> <li>Trình bày dữ liệu theo biểu đồ hình thanh, và giản đồ đường thẳng.</li> <li>Tham gia các công việc có liên quan tới các khu vực được bao phủ theo đơn vị hình vuông để tìm diện tích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phân loại và phân tích các hình và mô tả theo nhóm trong các thuật ngữ hình học.</li> <li>Dùng các thao tác và hình vẽ để trình bày đơn vị phân số là diện tích được chia đều.</li> </ul>
<b>Phụ Huynh có thể hỗ trợ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hỏi con quý vị để chia đều các túi đồ ăn nhẹ vào trong các túi.</li> <li>Hỏi những câu hỏi như: “nếu 5 túi bánh mì tròn có 6 chiếc trong mỗi túi, có tất cả bao nhiêu bánh mì tròn?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hỏi những câu hỏi như: “chữ số nào nằm trong giá trị hàng trăm ở số 2,764?”</li> <li>Hỏi các câu đố về số như: “tôi có 11 trăm, 23 chục, và 15 đơn vị. Tôi có bao nhiêu?”</li> <li>Viết một số có 4 chữ số và hỏi, “có bao nhiêu ngàn? Bao nhiêu chục? bao nhiêu đơn vị?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tìm kiếm cơ hội để giúp đỡ trong bếp bằng việc cắt trái cây và rau thành những phần bằng nhau.</li> <li>Hỏi các câu hỏi về kích cỡ của một khẩu phần ăn và so sánh khẩu phần ăn đó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hỏi con quý vị, “bây giờ là mấy giờ? Sẽ là mấy giờ khi chúng ta cần 3 giờ để ăn chiều?”</li> <li>Đo trọng lượng trên một cái cân và ghi lại dữ liệu vào biểu đồ 2 cột.</li> <li>Tính chu vi và diện tích của khu vườn hay các diện tích nhà của quý vị.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cắt và gấp một mảnh giấy và đặt tên cho các phân số khác nhau chẳng hạn như một nửa, một phần tư, một phần tám, một phần ba, và một phần sáu.</li> <li>Con quý vị có tiếp tục “Tìm kiếm Hình” ở nhà; xác định các hình, đặt câu hỏi cách thức để các hình giống nhau hoặc khác nhau.</li> </ul>

## Các Học Sinh Lớp Ba:

- Giải các bài toán đố phép nhân và chia trong phạm vi 100.
- Hiểu giá trị ở hàng chữ số để tính tròn các số nguyên, nhân cho 10, và thuận thực phép tính cộng và trừ trong phạm vi 1000.
- Giải các bài toán đố một bước hay hai bước dùng phép tính cộng, trừ, nhân và chia.
- Dùng phương trình để đại diện cho các tình huống giải các bài toán đố.
- Bắt đầu phát triển sự hiểu biết về phân số là những số được đại diện bởi các phân số đơn vị, như  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{4}$ , dùng thao tác, bức tranh, hay trên trục tọa độ.
- Giải các bài toán dùng phép đo chiều dài, thời gian, và thể tích.
- Phân loại và phân tích các hình trong hình học.

## Nguồn hỗ trợ:

Sacramento City Unified School District

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

- ✓ Đường dẫn tới các tài liệu cho Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Cali (CCS), bao gồm các video về các tiêu chuẩn thực hành toán

Parent-Teacher Association

<http://www.pta.org/446.htm>

- ✓ Hướng Dẫn Phụ Huynh bao gồm các hạng mục chính mà trẻ em sẽ học toán theo từng trình độ lớp.

California Department of Education

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

- ✓ Các tờ bướm tin tức cung cấp tổng quan và điểm nổi bật Các Tiêu Chuẩn Toán Trọng Tâm Phổ Cập (CCS)
- ✓ Phân phát cho phụ huynh về sự chuyển đổi tới CCS
- ✓ Đường dẫn tới *Council of Great City Schools Parent Roadmaps*
- ✓ Đường dẫn tới *Smarter Balanced Assessments*

## Phụ Huynh Có Thể Hỗ Trợ Như thế Nào:

- Xác định có bao nhiêu năng lượng trong một túi đồ ăn nhẹ ưa thích của gia đình quý vị bằng việc đọc và giải thích các thông tin dinh dưỡng đã cho.
- Nói với con quý vị về thời giờ. Hỏi cháu sẽ là mấy giờ khi chương trình TV ưa thích sẽ hết sau nửa giờ nữa.
- Nhìn sân vườn của nhà hàng xóm quý vị, tìm càng nhiều các hình theo hình học. Cùng với con quý vị, hãy nói chuyện về điều gì làm cho các hình thì tương tự hay khác nhau.
- Lên trên mạng và chơi các trò chơi cùng với nhau chẳng hạn như Math Man, Number Monster hay The Timernator from [www.coolmath.com](http://www.coolmath.com)
- Chia sẻ cách thức áp dụng toán vào đời sống thường ngày.
- Khuyến khích con quý vị kiên nhẫn nếu gặp vấn đề khó.
- Khi con quý vị bị bí các bài tập về nhà, đưa ra một vài câu hỏi như:
  - 1) Con có thể cho bố biết hiện tại con biết gì?
  - 2) Con cần tìm cái gì?
  - 3) Con có thể vẽ một bức tranh hay hình ảnh để bắt đầu không?
  - 4) Con có thể cho bố biết con đã ráng hết sức để làm rồi nhưng không giải được?

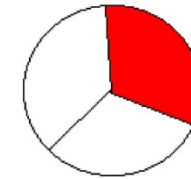
## Những Thứ đã Thay Đổi Thế Nào:

Việc kỳ vọng của học sinh đã thay đổi rất nhiều với việc thừa nhận Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập môn Toán của Tiểu Bang. Trong khi nhận được những câu trả lời đúng vẫn là một thành tích tuyệt vời, các học sinh hiện tại đang được đòi hỏi để có tư duy toán học, trao đổi cách suy nghĩ, và biện minh cho những lập luận trong lúc tiếp tục phát triển một sự hiểu biết cao hơn về cách thức hoạt động của toán.

### Đánh Giá Theo Tiêu Chuẩn của Cali trước đây:

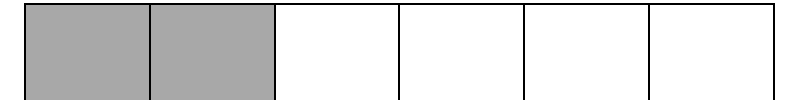
Phân số nào được đại diện bên dưới?

Đáp án:  $\frac{1}{3}$



### Đánh Giá Theo Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập:

Cô Francis vẽ bức tranh theo sau lên bảng, sau đó hỏi các học sinh phân số nào được đại diện cho:



- Emily nói rằng bức tranh đại diện cho  $\frac{2}{6}$ . Đánh dấu vào bức tranh để cho thấy câu trả lời của Emily có thể đúng.
- Raj nói rằng bức tranh đại diện cho  $\frac{2}{3}$ . Đánh dấu vào bức tranh để cho thấy câu trả lời của Raj có thể đúng.
- Alejandra nói rằng bức tranh đại diện cho 2. Đánh dấu vào bức tranh để cho thấy câu trả lời của Alejandra có thể đúng.