



DELAC 指南 本地控制資金模式(LCFF) 和 本地控制及責任計劃(LCAP)

Strategy & Innovation Office

戰略與革新辦事處

Cathy Morrison, LCAP 協調員

2016年2月

歡迎

你是家長嗎？ 學生？ 或工作人員嗎？



議程

- 開幕活動 10 分鐘
- LCFF簡述 5 分鐘
- LCAP 概述 15 分鐘
- 問題 10 分鐘
- 總結 5 分鐘



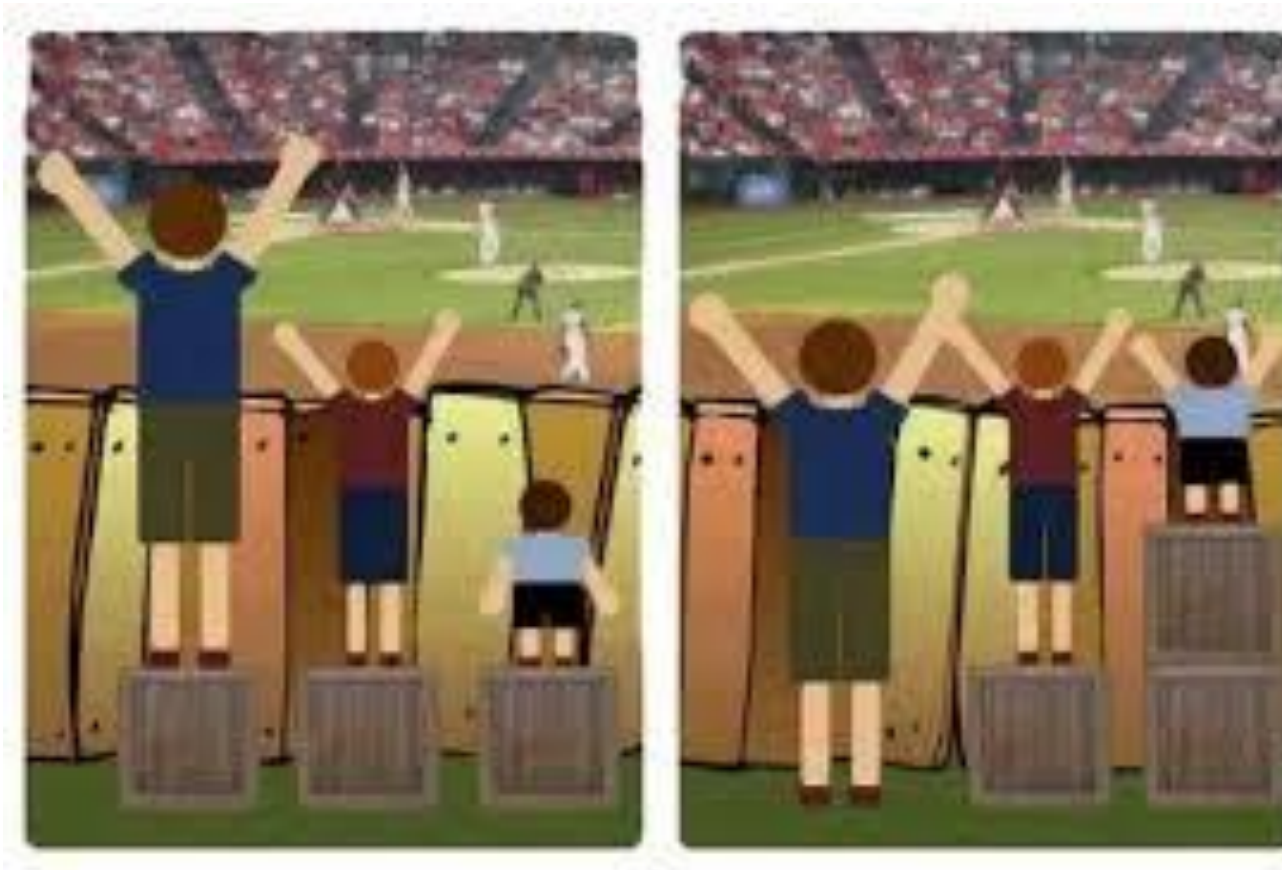
本地控制資金模式(LCFF)

2013年7月1日, 州長布朗簽署了具有歷史意義的辦學經費立法案: 本地控制經費模式(LCFF)。

“今天, 我簽署了一項真正革命的法案,” 州長布朗說。 “我們使政府更貼近人民, 真正決策和辦學經費是用在最有需要和面臨最大挑戰的教室。這是加州一個好日子, 這對學校孩子是個良好的一天, 對我們未來是個好日子。”



平等



平等

權益



LCFF意味著什麼意思？

- 有關背景SCUSD學區接收加州LCFF資金撥款資助我們學區總預算中約65%
- 學區可以根據學生需求，選擇如何分配和使用LCFF資金
- 提供學區更多資金來教育更有需要的學生



資金的三個層次

- LCFF 基本經費 – 各學區根據學生出勤收到“人均”金額
- LCFF 補充基金 – 根據低收入，英語學習者，無家可歸和助養青年的數量來分配
- LCFF 濃度獎助金 – 額外金額的分配，如果學區裡學生超過55%是接受免費/減價午餐

這對我們學區有什麼不同?

- 具更大靈活性更好更直接地使用資源
- 對社區和加州具更高透明度和問責制
- 更加需要通信和聯絡關於學區目標，支持學生的行動和服務





本地控制和責任計劃(LCAP)

- 每個學區設立和勾勒目標，勾勒具體行動和服務以實現這些目標。
- **LCAP**列出支出詳細情況，具體表示該資金是用來支持什麼行動。
- 成果是由檢查數據和實際支出來作報告。

問責制

- 支持每八個州重點的證據。
- 對已確定身份的學生增加服務或改進服務：
 - 低收入家庭
 - 學習英語者
 - 無家可歸和助養青少年
- 當學區開發和更新計劃時，利益相關者是怎樣進行協商。



社區去年的參與有什麼影響？

- 由社區意見來設立計劃。
- 超過2000人完成了網上調查，或由PEV進行了調查。
- 社區的參與有助於LCAP形成目標和行動。





諮詢DELAC

- 上個月提出的問題：
 - 學校有什麼計劃是對學習英語者的影響最大？
 - 家長怎樣才能更充分參與所有學生在學術上的成功？
 - 家長和社區合作夥伴怎樣才能支持增加學校的安全和聯繫，並減少暫停學生上學/開除率？

SCUSD 學區 2015-18 LCAP 目標

會增加百分比高中畢業學生在準備升上大學和就業軌道上。



將提供學生一個安全，清潔健康，和情緒健康的學校。

家長，家庭和社區成員將以合作夥伴身份更充分地參與SCUSD學生的教育。

學區行動目標 #1



- 減小所有學校（**K-3**年級）班級裡人數
- 加州共同核心標準的實施
- 早期幼稚園 / 過渡幼稚園
- 高中和初中學校的輔導員
- 鏈接學習和職業技術教育
- 支援有特殊需要的學生
- 服務助養青年（額外工作人員）

學區行動目標 #2

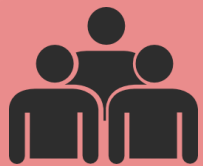


- 學校清潔管理員和清潔員
- 學校資源管理員
- 學區退學和出勤辦公室
- 學區社工，護士，學校心理學家
- 圖書館
- 支持積極學校氛圍，比如SEL，PBIS和恢復措施方案



學區行動目標 #3

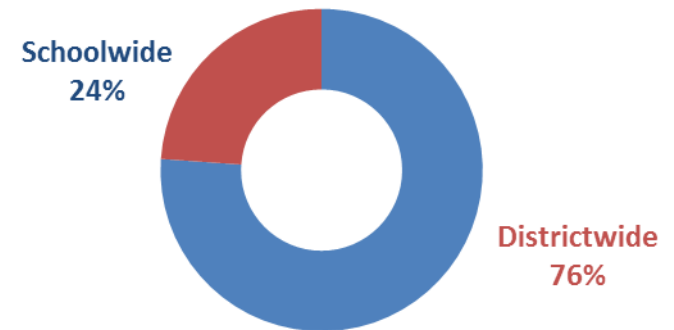
- 學區家長參與部門職員來支持外展，家長教育培訓。
- 家長/教師家訪項目，和學術家長教師隊伍 (APPT) 。
- 整個學區的翻譯服務，書面和口頭上。



學區和學校本地控制

- 學區大約有25%本地控制資金被分配到學校。
- LCFF資金內置到每間學校學生成績的單一計劃（SPSA）。

2016-17 Estimated Supplemental/Concentration Funds





學校獲分配的基金

- SCUSD每間學校接收LCFF撥款的比率是基於低收入和學習英語學生的百分比率。
- 使用資金的陳述可在學生成績（SPSA）單一計劃裡找到，計劃是由學校理事會（SSC）設立。





學校英語學習者諮詢委會ELAC的角色 與學校理事會

- ELAC代表應向校長和學校理事會（SSC）建議有關學習英語者的方案和服務。
- SSC的決策是基於數據和學生需要。



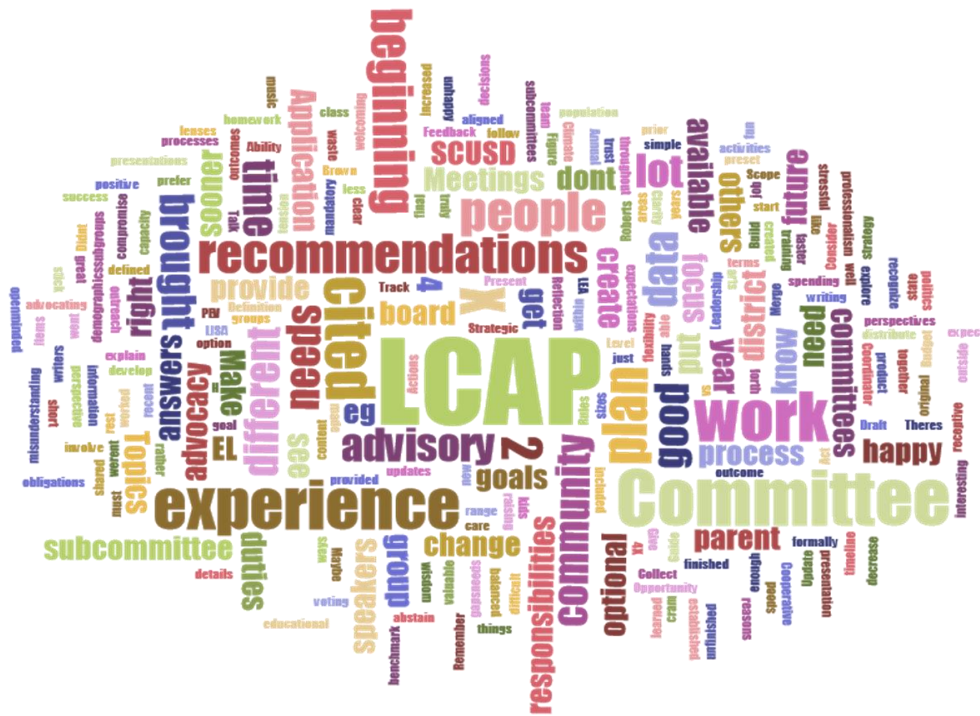


學校基金

- 輔導教師或培訓專家
- 雙語教學助教
- 教材
- 學習支援協調員/社工
- 衛生與安全人員
- 學校圖書館人員
- 家長顧問員
- 翻譯員



你學校如何使用LCFF？





有問題嗎?



聯繫信息

- Cathy Morrison (916)643-9222
- 參加LCAP EL家長諮詢委員會 - 下次會議3月14日
- 可在網上閱讀了解更多關於這計劃和學區資源:

www.scusd.edu/LCAP