



Guía de DELAC

para

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

y

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

Oficina de Estrategia e Innovación
Cathy Morrison, Coordinadora del
LCAP

Febrero 2016

Agenda

- Actividad de apertura 10 min
- Descripción breve del LCFF 5 min
- Resumen del LCAP 15 min
- Preguntas 10 min
- Concluir 5 min



¿Qué sabemos?

¿Qué queremos saber?



La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

1º de julio de 2013 El gobernador Brown firma una legislación histórica de financiamiento escolar: la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF).

“Hoy, firmo una ley que es verdaderamente revolucionaria,” dijo el gobernador Brown. “Estamos acercando el gobierno a la gente, al salón de clase donde se hacen las decisiones reales y dirigiendo el dinero a donde la necesidad y el reto es mayor. Este es un buen día para California, es un buen día para los alumnos, y es un buen día para nuestro futuro.”



La Igualdad



La Igualdad



La Equidad



¿Qué Significa LCFF?

- Como antecedente, SCUSD recibe alrededor del 65% de su presupuesto total del estado de California a través del LCFF
- Con el LCFF, los distritos pueden elegir como distribuir los fondos en base a las necesidades de los estudiantes
- So proporcionan más fondos a los distritos para educar a los estudiantes con la mayor necesidad



Tres Niveles de Financiamiento

- Fondos Base de LCFF– todos los distritos reciben una cantidad por la asistencia diaria de cada estudiante.
- Fondos Suplementarios de LCFF– distribuido en base al número de estudiantes de bajos ingresos, Aprendices del Inglés, sin hogar y en hogares temporales
- Subvención de Concentración de LCFF– dinero adicional para los distritos donde más del 55% de los estudiantes califican para recibir comidas gratis o de bajo costo

¿Cómo es esto diferente para nuestro distrito?

- Mayor flexibilidad para dirigir nuestros recursos de mejor manera
- Mayor claridad y rendición de cuentas a la comunidad y el estado
- Mayor necesidad de comunicar sobre las metas, acciones y servicios que apoyan a los estudiantes



El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

- El plan que cada distrito crea, resumiendo las metas, y las acciones y servicios específicos para alcanzar esas metas.
- Los gastos son detallados en el LCAP, demostrando específicamente los fondos que financian las acciones.
- Los resultados se reportan por medio de un resumen de los datos y gastos actuales.

Rendición de Cuentas

- La evidencia de apoyo para cada una de las ocho prioridades estatales.
- Servicios aumentados o mejorados para los estudiantes identificados:
 - Bajo Ingreso
 - Aprendices del Inglés
 - Sin Hogar y en Hogar Temporal
- Como fueron consultados los colaboradores a medida que el distrito desarrolla y actualiza el plan.



¿Cuál fue el impacto del envolvimiento el año anterior?

- El plan fue creado con la contribución de la comunidad.
- Más de 2,000 individuos completaron la encuesta en línea, o fueron encuestados por un PEV.
- La participación comunitaria ayudó dar forma a las metas y acciones del LCAP.



Consultando con el DELAC

- Las preguntas que fueron planteadas el mes pasado:
 - ¿Cuáles programas en su escuela tuvieron el mayor impacto para los estudiantes que están aprendiendo inglés?
 - ¿Cómo pueden los padres participar más completamente en el éxito académico de todos los estudiantes en su sitio escolar?
 - ¿Cómo pueden los padres y los socios comunitarios apoyar en aumentar la seguridad y la conexión escolar y disminuir el número de suspensiones/expulsiones?

Las Metas del LCAP de SCUSD 2015-18

Incrementar el porcentaje de estudiantes que están preparados para graduar de la universidad o entrar a una profesión.



Los estudiantes tendrán un ambiente escolar limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional.

Los padres, las familias y personas interesadas o colaboradores de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes en SCUSD.

Meta #1 Acciones a Través del Distrito



- Reducción de la cantidad de estudiantes por aula en Kindergarten -3^{er} grado
- Implementación de los Estándares Comunes Estatales (CCSS)
- Kindergarten de Transición/Early Kinder
- Consejeros de Escuelas Secundarias y Preparatorias
- Linked Learning y Educación Técnica Vocacional
- Apoyo para Estudiantes que tienen Necesidades Especiales
- Servicios de Jóvenes de Hogares Temporales (personal adicional)

Meta #2 Acciones a Través del Distrito



- Supervisores de Planta y Conserjes
- Oficiales de Policía Escolar
- Apoyo de la Oficina Central para la Asistencia Escolar y Prevención de la Deserción Escolar
- Trabajadoras sociales, enfermeras y psicólogos escolares
- Bibliotecarias
- Programas para mejorar el ambiente positivo escolar tales como SEL, PBIS y las Prácticas Restaurativas.

Meta #3 Acciones a Través del Distrito

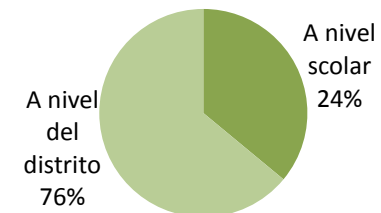


- Personal del Departamento de Participación de Padres del Distrito apoyará el alcance, educación y capacitación de los padres
- Programa de Padres/Maestros para las Visitas a los Hogares y Equipos Académicos de Padres-Maestros
- Servicios de traducción en todo el distrito, ambos escritos y verbal

Control Local para los Distritos y las Escuelas

- Aproximadamente el 25% de los Fondos de Control Local de SCUSD son distribuidos a las escuelas.
- Los Fondos de LCFF son incorporados en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).

2016-17 Fondos
Suplementarios/de
Concentración Estimados



Fondos Distribuidos a las Escuelas

- Cada escuela de SCUSD recibe una porción de LCFF en base al porcentaje de estudiantes de bajos ingresos y aprendices del inglés.
- La utilización de los fondos está delineado en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) creado por el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés).



El Papel del ELAC con el Consejo Escolar

- Los representantes del ELAC deben aconsejar al director(a) y el Consejo Escolar (SSC) sobre los programas y servicios para los Aprendices de Inglés.
- Las decisiones del SSC están basadas en los datos y las necesidades de los estudiantes.



Financiamiento para los Sitios Escolares

- Maestros de apoyo o especialistas de capacitación
- Auxiliares docentes bilingües
- Materiales didácticos
- Coordinador de apoyo para el aprendizaje/trabajador social
- Personal de salud & seguridad
- Personal para la biblioteca escolar
- Asesores de Padres
- Servicios de traducción



¿Preguntas?





Información de Contacto

- Cathy Morrison (916)643-9222
- Únase al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del LCAP– la próxima reunión es el 14 de Marzo 14
- Aprenda más sobre el plan y los recursos del distrito en la página web situada en el:

www.scusd.edu/LCAP