

Экстренная помощь ученикам SCUSD



Собрание комитета DELAC 16 марта 2016 года

Оратор:

Lisa Hayes: директор программ State и Federal

Что такое экстренная помощь?

- Когда у ученика есть проблемы с успеваемостью или поведением, он/она, возможно, нуждаются в экстренной помощи, чтобы выйти на соответствующий академический уровень.
- Экстренная помощь ученикам может быть оказана при работе в классе, или поддержке позитивного поведения.
- Экстренная помощь может осуществляться в классе, вне класса, в течение учебного дня или за его пределами.

Экстренная помощь по Title I: дополнительная академическая помощь (SES) 2015-16

Возможности для родителей подать заявление на дополнительные занятия с репетитором для их детей, которые посещают школы с низкими академическими показателями.

Занятия с репетитором обеспечиваются штатом-утверждённые частные индивидуальные занятия, а также дополнительные занятия школьного округа.

Экстренная помощь Title I: Дополнительная помощь школам 2015-16

- 15 школ с низкими академическими показателями, на основе баллов по CAASPP, получали дополнительные фонды по Title I для экстренной академической помощи.
- Каждая школа разработала план для экстренной академической помощи, включающий:
 - Количество учеников
 - Использованные материалы
 - Сотрудников для экстренной академической помощи
 - Аттестации и полученные данные

Школьные программы экстренной помощи

Некоторые школы могут использовать их собственные фонды для предоставления различных видов экстренной помощи, (академической, дисциплинарной, эмоциональной, и т.д.) основанной на нуждах популяции их учащихся.

- *Pacific начальная школа*: адресовать и проводить занятия на интернете с учителем/помощником учителя во время продлённого учебного дня и по субботам; проводят занятия такие агентства как *Reading Partners*
- *Father Keith B. Kenny*: небольшие группы по экстренной помощи выбирают программы для нуждающихся учащихся (на основании данных аттестации)

Улучшенные программы экстренной помощи

Что уже сделано:

- Программы, фокусированные на первых качественных инструкциях с принятием общего учебного курса
- Разработанные аттестации во всем школьном округе под названием benchmarks, адаптированные под общий учебный курс по английскому языку и математике

Необходима широко-системная экстренная помощь, поэтому мы должны:

- Пересмотреть данные для определения академических аспектов для направления нашей широко-системной экстренной помощи. Управлять и оценивать её внедрение.
- Постоянно делать обзор экстренной помощи на основе получаемых данных.

ВОПРОСЫ?

Дополнительная информация:
Отдел штатных и федеральных программ
(916) 643-9051