



## Lengua y Literatura en Inglés - 2° Grado

### Objetivos Principales del Aprendizaje para Este Grado

#### Lectura

- Los estudiantes podrán leer textos en su nivel de grado con comprensión y fluidez.
- Los estudiantes prestarán mucha atención a los detalles, incluyendo ilustraciones y gráficas, en cuentos y libros para responder preguntas de quién, qué, dónde, Cuándo, por qué y cómo.
- Los estudiantes determinarán la lección o moraleja de historias, Fábulas y cuentos.
- Los estudiantes usarán rasgos del texto (ej., títulos, letras más oscuras, índices) para localizar eficazmente los hechos clave o información.

#### Escritura

- Los estudiantes podrán escribir una opinión sobre un libro que han leído, utilizando detalles importantes de los materiales para apoyar su opinión.
- Los estudiantes escribirán historias que incluyan una secuencia corta de eventos e incluirán un claro comienzo, desarrollo y final.

#### Lenguaje

- Los estudiantes determinarán el significado de una nueva palabra formada cuando se añade un prefijo o sufijo conocido a una palabra conocida (happy/unhappy; pain/painful/painless).
- Los estudiantes podrán producir, expandir y reorganizar oraciones basadas en la audiencia, la asignación y el propósito.

#### Expresión Verbal y Comprensión Auditiva

- Los estudiantes participarán en conversaciones vinculando sus comentarios a las observaciones de otros, preguntando y respondiendo preguntas para reunir información adicional o profundizar la comprensión del tema.
- Los estudiantes relatarán información clave o ideas de los medios o libros leídos en voz alta.



# Lengua y Literatura en Inglés - 2° Grado

## Preparación para la Universidad, las Profesiones y la Vida

Los estudiantes estarán trabajando en desarrollar las siguientes habilidades de una persona culta:

- Demuestra independencia.
- Desarrolla un conocimiento sólido del contenido.
- Responde a las demandas cambiantes de la audiencia, tareas, propósitos y disciplinas.
- Comprende y también analiza.
- Valora la evidencia.
- Usa la tecnología y los medios digitales de manera estratégica y con destreza.
- Llega a comprender otros puntos de vista y otras culturas.

## ¿Cómo Puedo Apoyar a mi Hijo/a?

### 1. Lea con su hijo/a

- Siga leyendo a su hijo/a. Es importante continuar con esta práctica aún después de que hayan comenzado a leer por su cuenta. Lean historias, poemas y otros materiales en cualquier idioma.
- Escuche a su hijo/a cuando le lea y tomen turnos para leer juntos.

### 2. Desarrolle el Leguaje en la Vida Cotidiana

- Edifique las habilidades para escuchar y el vocabulario al hablar durante las actividades diarias. Hablen sobre lo que está haciendo cuando cocine, maneje, vaya de compras o visite nuevos lugares.

### 3. Permita el Esfuerzo Productivo

- No interrumpa a su hijo/a cuando esté leyendo para corregir sus errores a menos que el error cambie el significado de lo que lee.
- Ayude a su hijo/a a pronunciar palabras nuevas y difíciles.

### 4. Exploren Palabras Juntos

- A medida que su hijo/a comience a leer por su cuenta, señale nuevas palabras y practiquen su pronunciación.
- A medida que la lectura de su hijo/a progrese rápidamente, señale las partes de las palabras como prefijos y sufijos que son importantes para su significado, tales como “un-”, “-full” y “-less”.

### 5. Hablen Sobre la Lectura

- Hablen sobre los personajes y los eventos en una historia. Pregúntele a su hijo/a sobre las relaciones entre los diferentes personajes, cómo un personaje puede resolver un problema o qué sucedió al principio, a la mitad y al final.
- Desarrolle las habilidades de comparación. Pregúntele cómo los personajes o los temas en un libro son similares o diferentes de otros libros que su hijo/a haya leído.
- Después de leer, pida a su hijo/a que nombre algo que les haya gustado o que hayan aprendido.
- Hablen sobre la intención del autor. “¿Trató de enseñarnos una lección o moraleja en esta historia?” “¿Cómo trató de hacernos sentir?”
- Pida a su hijo/a que nombre sus libros favoritos y por qué. Hablen sobre cuáles libros son de misterio, cuentos u otros géneros.
- Hablen sobre detalles importantes en libros informativos. Pida a su hijo/a que describa la conexión entre dos ideas o tipos de información en un texto.
- Hablen sobre la información proporcionada por imágenes o ilustraciones en comparación a la información proporcionada por las palabras en el texto.

### 6. Aliente el Amor por la Lectura

- Busque libros sobre temas que le gusten a su hijo/a.
- Haga que leer juntos sea una oportunidad para disfrutar del tiempo juntos.
- permita que su hijo/a lo vea leyendo solo por placer.

---

Para más información, visite [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) o póngase en contacto con [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), Coordinadora de ELA

Visión de SCUSD para la Instrucción y Evaluación: *Como comunidad de educandos, nos esforzamos por crear ambientes positivos y atractivos en los que un plan de estudios exigente y centrado en el alumno sea fundamental. Los maestros usan la instrucción basada en la indagación y las prácticas de evaluación formativa para apoyar a TODOS los estudiantes a madurar socialmente y convertirse en pensadores disciplinarios.*