



## Grade 1 English Language Arts

### 1年級英語語言藝術

#### Major Learning Targets for This Grade

#### 這年級主要學習的目標

##### Reading 閱讀

- 學生將使用拼音（匹配字母和聲音）和詞彙分析技巧來找出不熟悉的單詞。
- 學生將能夠理解和流利地閱讀年級課文。
- 學生將從不同著作中學習，欣賞，並獲取事實和信息。

##### Writing 寫作

- 學生將使用拼音（匹配字母和聲音）和詞彙分析技巧來找出不熟悉的單詞。
- 學生能夠寫出話題，提供一些事實，並提供一些開始和結束的感覺。
- 學生將製作並擴展完整的簡單陳述句子和複合陳述句子，問題，命令句子和感嘆句子。

##### Language 語言

- 學生將根據使用單詞的句子或段落來識別具有多種含義的單詞的正確含義（例如，確定bat是指飛行的哺乳動物蝙蝠，還是指棒球中使用的棒）。
- 學生將學習思考近義詞含義的細微差別（例如，步操，跳躍，趾高氣揚地走，散步，步行）。

##### Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生將製作並擴展完整的簡單的陳述句子和複合陳述句子，問題，命令句子和感嘆句子。
- 學生將參與對話關於學習的主題和課文，通過回應他人意見並提問以解決任何混淆問題。

### 準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

### 我如何支持孩子？

#### 1. 與您孩子一起閱讀

- 繼續讀書給孩子聽。很重要是繼續這種做法即使他們能自己開始閱讀之後。用任何語言來閱讀故事，詩歌和其他材料。
- 聽您孩子閱讀，並輪流閱讀。

#### 2. 在日常生活中建立語言

- 通過日常活動進行交流，培養聽力技巧和詞彙。談談您在做飯，開車，購物或探索新地方時所做的一切。

#### 3. 努力閱讀成效

- 不要打斷孩子的閱讀，或糾正孩子錯誤，除非錯誤改變了意思。
- 幫助孩子聆聽新的單詞字和困難字句。

#### 4. 一起探索單詞

- 從雜誌上剪下單詞和字母，貼在冰箱上，或使用磁性字母探索玩耍。
- 當您孩子自己開始閱讀時候，指出新的單詞並練習發音。
- 當孩子閱讀起飛時，指出意義重要的部分詞語，如“un-”，“-full”和“-less”。

#### 5. 談論閱讀

- 討論故事中的角色和事件。向您孩子詢問不同角色之間關係，角色如何解決問題，或者在開始，中間和結束時發生了什麼。
- 拓展比較技巧。詢問一本書中角色或主題，與孩子閱讀過其他書比較，有什麼相似或不同的地方。
- 閱讀後，要求您孩子命名他們喜歡或學習到的任何東西。
- 談論作者意圖。“她是否試圖在這故事中給我們一個教訓？”“他想讓我們如何感覺？”
- 請您孩子命名收藏夾並說明原因。討論哪些書是神秘，冒險或其他流派。
- 在信息手冊中討論關鍵細節。請您孩子描述文本中兩個想法或信息之間的聯繫。
- 與圖片和插圖提供的信息相比，本文中文字所提供的信息。

#### 6. 鼓勵對閱讀的熱愛

- 尋找您孩子喜歡主題的書籍。
- 與孩子一起讀書作為一起享受時光的機會。
- 讓孩子看到您自己閱讀以享受樂趣。

---

欲了解更多信息，請訪問 [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) 或聯繫 [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu)，ELA 英語語言藝術協調員

**SCUSD的指導和評估願景：**作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。