



Lengua y Literatura en Inglés – 3^{er} Grado

Objetivos Principales del Aprendizaje para Este Grado

Lectura

- Los estudiantes leerán libros, historias, poemas y artículos de su nivel de grado con comprensión y fluidez.
- Los estudiantes leerán minuciosamente para encontrar las ideas principales y los detalles complementarios.
- Los estudiantes podrán describir la conexión lógica entre oraciones específicas.
- Los estudiantes podrán comparar los puntos más importantes y los detalles claves presentados en dos libros sobre el mismo tema.
- Los estudiantes crearán una base del conocimiento por medio de leer y escuchar libros en historia/estudios sociales, ciencias y otras materias.

Escritura

- Los estudiantes escribirán opiniones o explicaciones que agrupan información relacionada y desarrollan los temas con datos y detalles.
- Los estudiantes escribirán historias que establecen una situación e incluyen detalles y una secuencia clara de eventos que describen las acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes.
- Los estudiantes podrán realizar independientemente proyectos investigativos cortos que edifiquen el conocimiento sobre diferentes temas.

Lenguaje

- Los estudiantes podrán distinguir los significados literales y figurados de las palabras, tales como *“aquí hay gato encerrado”* y *“dar la espalda”*.
- Los estudiantes utilizarán patrones de ortografía y generalizaciones para deletrear correctamente y consultar diccionarios para aclarar los significados de las palabras.
- Los estudiantes seguirán las reglas de puntuación y gramática.

Expresión Verbal y Comprensión Auditiva

- Los estudiantes harán y contestarán preguntas sobre la información escuchada de un presentador o mientras participan en discusiones en el aula, ofreciendo elaboraciones apropiadas y detalles que agregan a lo que los demás han dicho.
- Los estudiantes crearán una base del conocimiento por medio de leer y escuchar libros en historia/estudios sociales, ciencias y otras materias.

Preparación para la Universidad, las Profesiones y la Vida

Los estudiantes estarán trabajando en desarrollar las siguientes habilidades de una persona culta:

- Demuestra independencia.
- Desarrolla un conocimiento sólido del contenido.
- Responde a las demandas cambiantes de la audiencia, tareas, propósitos y disciplinas.
- Comprende y también analiza.
- Valora la evidencia.
- Usa la tecnología y los medios digitales de manera estratégica y con destreza.
- Llega a comprender otros puntos de vista y otras culturas.

¿Cómo Puedo Apoyar a mi hijo/a?

1. Lea con su hijo/a

- Siga leyendo a su hijo/a. Es importante continuar con esta práctica aún después de que hayan comenzado a leer por su cuenta. Lean historias, poemas y otros materiales en cualquier idioma.
- Escuche a su hijo/a cuando le lea y tomen turnos para leer juntos.

2. Desarrolle el Leguaje en la Vida Cotidiana

- Edifique las habilidades para escuchar y el vocabulario al hablar durante las actividades diarias. Hablen sobre lo que está haciendo cuando cocine, maneje, vaya de compras o visite nuevos lugares.

3. Permita el Esfuerzo Productivo

- No interrumpa a su hijo/a cuando esté leyendo para corregir sus errores a menos que el error cambie el significado de lo que lee.
- Ayude a su hijo/a a pronunciar palabras nuevas y difíciles.

4. Explore Palabras Juntos

- A medida que su hijo/a comience a leer por su cuenta, señale nuevas palabras y practiquen su pronunciación.
- A medida que la lectura de su hijo/a progrese rápidamente, señale las partes de las palabras como prefijos y sufijos que son importantes para su significado, tales como “un-”, “-full” y “-less”.

5. Hablen Sobre la Lectura

- Hablen sobre los personajes y los eventos en una historia. Pregúntele a su hijo/a sobre las relaciones entre los diferentes personajes, cómo un personaje puede resolver un problema o qué sucedió al principio, a la mitad y al final.
- Desarrolle las habilidades de comparación. Pregúntele cómo los personajes o los temas en un libro son similares o diferentes de otros libros que su hijo/a haya leído.
- Después de leer, pida a su hijo/a que nombre algo que les haya gustado o que hayan aprendido.
- Hablen sobre la intención del autor. “¿Trató de enseñarnos una lección en esta historia?” “¿Cómo trató de hacernos sentir?”
- Pida a su hijo/a que nombre sus libros favoritos y por qué. Hablen sobre cuáles libros son de misterio, aventuras u otros géneros.
- Hablen sobre detalles importantes en libros informativos. Pida a su hijo/a que describa la conexión entre dos ideas o tipos de información en un texto.
- Hablen sobre la información proporcionada por imágenes o ilustraciones en comparación a la información proporcionada por las palabras en el texto.

6. Aliente el Amor por la Lectura

- Busque libros sobre temas que le gusten a su hijo/a.
- Haga que leer juntos sea una oportunidad para disfrutar el tiempo juntos.
- Haga que la lectura por diversión sea parte de la rutina diaria de su hijo/a.

Para más información, visite scusd.edu/ela o póngase en contacto con Denise-Leograndis@scusd.edu, Coordinadora de ELA

Visión de SCUSD para la Instrucción y Evaluación: *Como comunidad de educandos, nos esforzamos por crear ambientes positivos y atractivos en los que un plan de estudios exigente y centrado en el alumno sea fundamental. Los maestros usan la instrucción basada en la indagación y las prácticas de evaluación formativa para apoyar a TODOS los estudiantes a madurar socialmente y convertirse en pensadores disciplinarios.*