

Các Mục Tiêu Học Tập Trọng Tâm ở Trình Độ này

Đọc

- Các học sinh sẽ đọc lưu loát và hiểu rõ các quyển sách, câu truyện, bài thơ, và các đề tài theo trình độ lớp.
- Các học sinh sẽ đọc kỹ để tìm ra ý chính và các chi tiết hỗ trợ.
- Các học sinh sẽ có thể mô tả kết cấu chặt chẽ giữa các câu cụ thể.
- Các học sinh sẽ có thể so sánh các điểm quan trọng và những chi tiết chính được trình bày trong hai quyển sách có cùng một chủ đề.
- Các học sinh sẽ xây dựng một nền tảng kiến thức thông qua phần đọc và nghe của các quyển sách về lịch sử/xã hội học, khoa học, và những môn học khác.

Viết

- Các học sinh sẽ viết ý kiến hay giải thích các nhóm tin tức liên quan và phát triển các chủ đề dựa vào các sự kiện và các chi tiết.
- Các học sinh sẽ viết các câu truyện xây dựng tình huống bao gồm các chi tiết và một loạt các sự kiện rõ ràng để mô tả các hành động, suy nghĩ, và cảm xúc về các nhân vật.
- Các học sinh sẽ có thể độc lập tiến hành các dự án nghiên cứu ngắn nhằm xây dựng kiến thức cho các chủ đề khác nhau.

Ngôn Ngữ

- Các học sinh sẽ có thể phân biệt nghĩa đen và nghĩa bóng của các từ, chẳng hạn như *mọi thứ thì vô cảm và lạnh lùng (something's fishy and cold shoulder)*.
- Các học sinh sẽ sử dụng các mẫu chính tả và sự khái quát để đánh vần chính xác cũng như tham khảo tự điển để xác định nghĩa của từ.
- Các học sinh sẽ tuân thủ các quy tắc về dấu chấm câu và ngữ pháp.

Nói và Nghe

- Các học sinh sẽ đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi về tin tức được nghe từ một người nói hoặc tham gia thảo luận trong lớp, đưa ra các chi tiết và tình tiết phù hợp để xây dựng những gì người khác đã nói.
- Các học sinh sẽ xây dựng một nền tảng kiến thức thông qua đọc và lắng nghe những quyển sách nói về lịch sử/xã hội học, khoa học và những môn học khác.



Tiếng Anh Lớp 3

Sẵn Sàng Cho Đại Học, Nghề Nghiệp, và cho Đời Sống

Các học sinh sẽ làm việc để phát triển những khả năng của một cá nhân biết chữ như sau:

- Minh họa độc lập.
- Xây dựng nội dung kiến thức vững vàng.
- Đáp lại những yêu cầu khác nhau của khán giả, nhiệm vụ, mục đích, và kỷ luật.
- Hiểu cũng như việc phê bình.
- Chứng cứ có giá trị.
- Dùng công nghệ và phương tiện truyền thông có phương pháp và có thể.
- Đến để hiểu những quan điểm và văn hoá khác.

Tôi có thể hỗ trợ con tôi như thế nào?

1. Cùng Đọc Với Con Quý Vị

- Cố gắng đọc với con quý vị. Thật là quan trọng để liên tục áp dụng việc này ngay cả sau khi con mình đã bắt đầu tự đọc. Đọc các câu chuyện, bài thơ, và những tài liệu khác bằng bất kỳ ngôn ngữ nào.
- Lắng nghe con quý vị đọc và lần lượt cùng đọc với nhau.

2. Xây dựng ngôn ngữ trong Đời Sống Hằng Ngày

- Xây dựng khả năng nghe và vốn từ bằng cách nói với chúng các hoạt động hằng ngày của mình. Nói chuyện về những gì quý vị đang làm khi quý vị nấu nướng, lái xe, đi phố, hay viếng thăm những nơi mới.

3. Cho phép một Sự Nỗ Lực Có Hiệu Quả

- Đừng ngắt lời con quý vị khi chúng đang đọc để sửa lỗi trừ khi các lỗi làm thay đổi nghĩa.
- Giúp con mình phát âm các từ mới và khó.

4. Cùng Khám Phá Các Từ

- Khi con quý vị bắt đầu tự đọc, chỉ ra những từ mới và thực hành phát âm chúng.
- Khi con quý vị vừa đọc dứt, chỉ ra các phần của từ quan trọng tới ngữ nghĩa, chẳng hạn như “-un-”, “-full”, và “-less.”

5. Nói Chuyện về Khả Năng Đọc

- Thảo luận các nhân vật và các sự kiện trong câu chuyện. Hỏi con mình về mối quan hệ giữa các nhân vật khác nhau, cách thức một nhân vật có thể giải quyết một vấn đề, hoặc điều gì đã xảy ra lúc mở đầu, lúc giữa và lúc kết thúc.
- Phát triển khả năng so sánh. Hỏi về cách thức các nhân vật, hay các vấn đề trong một quyển sách thì tương tự hay khác nhau so với những quyển sách khác mà con quý vị đã đọc.
- Sau khi đọc, hỏi con mình cho biết bất kỳ những gì chúng ưa thích hay đã học được.
- Nói về những ý định của tác giả. “Tác giả có cố gắng để dạy chúng ta một bài học gì trong câu chuyện này không?” “Tác giả muốn để chúng ta cảm thấy như thế nào?”
- Hỏi con quý vị cho biết những điều ưa thích và lý do chúng thích. Thảo luận quyển sách nào thì bí ẩn, phiêu lưu, hay các thể loại khác.
- Thảo luận các chi tiết chính về tin tức của quyển sách. Hỏi con quý vị mô tả mối liên hệ giữa hai ý tưởng hoặc những phần tin tức trong một đoạn văn.
- Nói về các tin tức được cung cấp bằng các bức tranh hay hình ảnh minh họa để so sánh tin tức được cung cấp bằng các từ trong đoạn văn.

6. Khuyến Khích Yêu Thích Đọc

- Tìm các quyển sách có các đề tài con quý vị ưa thích.
- Tạo ra việc đọc với nhau trở thành một cơ hội tận hưởng thời gian bên nhau.
- Tạo ra việc ưa thích đọc trở thành một phần trong thói quen hằng ngày của con quý vị.

Cần thêm tin tức, lên trang mạng scusd.edu/ela hay liên lạc Denise-Leograndis@scusd.edu, Điều phối viên ELA

Tầm nhìn của SCUSD về Giảng Dạy và Sự Đánh Giá: Là một cộng đồng những người học tập, chúng tôi cố gắng tạo ra môi trường tích cực và hấp dẫn nơi mà giáo trình nghiêm ngặt tập trung cho các học sinh là trung tâm. Các giáo viên sử dụng giáo trình giảng dạy dựa trên những yêu cầu và thực tiễn đánh giá đầy ấn tượng để hỗ trợ cho TẤT CẢ các học sinh trưởng thành trong xã hội và trở thành những người có suy nghĩ thật chín chắn.