

## Các Mục Tiêu Học Tập Trọng Tâm ở Trình Độ này

### Đọc

- Các học sinh sẽ đọc và hiểu một loạt các câu truyện, bài thơ, và nội dung bài văn theo đúng trình độ, chẳng hạn như tiểu sử, bài báo, hay sách hướng dẫn về lịch sử, khoa học hay mỹ thuật.
- Các học sinh sẽ có thể mô tả các yếu tố cơ bản các câu chuyện (ví dụ như các nhân vật, sự kiện, bố cục) bằng cách phát họa các chi tiết cụ thể trong bài văn.
- Các học sinh sẽ thật chú ý tới các đặc trưng chính về tin tức của quyển sách và các bài báo; hiểu các ý chính và phụ; so sánh tin tức và sự tương phản ; và giải thích về cách thức tác giả sử dụng các sự việc, chi tiết, và các chứng cứ để hỗ trợ cho các đặc điểm cụ thể.
- Các học sinh sẽ so sánh các ý tưởng, nhân vật, các sự kiện, và bố cục trong câu truyện và truyện thần thoại từ các nền văn hóa khác nhau.

### Viết

- Các học sinh sẽ viết tóm tắt hay đưa ý kiến về các chủ đề được hỗ trợ bởi một loạt những sự kiện, chi tiết và những ví dụ được tổ chức tốt.
- Các học sinh sẽ tiến hành một cách độc lập các dự án nghiên cứu ngắn về các khía cạnh khác nhau của một chủ đề, sử dụng chứng cứ từ các quyển sách và ở trên mạng.

### Ngôn Ngữ

- Các học sinh sẽ viết câu hoàn chỉnh đúng chính tả và chữ hoa.
- Học sinh sẽ xây dựng sự hiểu biết về mối liên hệ giữa các từ và trạng thái nghĩa của từ (ví dụ như từ đồng nghĩa, phản nghĩa, thành ngữ) và dùng kiến thức này để chuyển tải ý tưởng một cách chính xác.

### Nói và Nghe

- Các học sinh sẽ có thể diễn giải và trả lời các tin tức được trình bày trong lúc thảo luận, chẳng hạn như so sánh các ý tưởng và sự tương phản và phân tích các chứng cứ mà người nói sử dụng để hỗ trợ cho các quan điểm cụ thể.
- Các học sinh sẽ có thể báo cáo bằng miệng về một chủ đề hay kể một câu chuyện có đầy đủ các sự việc một cách chi tiết.



## Tiếng Anh Lớp 4

### Sẵn Sàng Cho Đại Học, Nghề Nghiệp, và cho Đời Sống

Các học sinh sẽ làm việc để phát triển những khả năng của một cá nhân biết chữ như sau:

- Minh họa độc lập.
- Xây dựng nội dung kiến thức vững vàng.
- Đáp lại những yêu cầu khác nhau của khán giả, nhiệm vụ, mục đích, và kỷ luật.
- Hiểu cũng như việc phê bình.
- Chứng cứ có giá trị.
- Dùng công nghệ và phương tiện truyền thông có phương pháp và có thể.
- Đến để hiểu những quan điểm và văn hoá khác.

### Tôi có thể hỗ trợ con tôi như thế nào?

#### 1. Cùng Đọc Với Con Quý Vị

- Đọc một câu truyện tương tự hay tuyển thuyết tách riêng và cùng thảo luận với con mình.
- Thực hành đọc lớn các bài văn khó cho đến khi con quý vị không còn đọc vấp các từ
- Sau khi cháu đọc xong, cho chúng tóm tắt ý chính và các chi tiết bằng lời trước quý vị.

#### 2. Xây dựng ngôn ngữ trong Đời Sống Hằng Ngày

- Tiếp tục giữ một danh sách các từ vựng đang học và nghĩa của nó. Bao gồm các từ con quý vị đang học trong các môn học khác như khoa học và xã hội học.

#### 3. Theo dõi việc Lựa Chọn Tự Đọc

- Đảm bảo việc con quý vị đang tự thử thách chúng.
- Đảm bảo việc cháu đang chuyển từ quyển sách có ít từ cho mỗi trang cho người đọc sớm tới quyển sách có các chương dài hơn.

#### 4. Chơi Các Trò Chơi Chữ như Scrabble và Hangman

- Hay tìm những trò chơi chữ vui thích trên mạng.

#### 5. Giới Thiệu và Đọc Các Tài Liệu về Tin Tức và Không Có Hư Cấu

- Đọc các hạng mục như các hướng dẫn, gửi mail hay các bản đồ cùng với nhau.
- Thảo luận về sự khác nhau giữa các sự việc và ý kiến.

#### 6. Khuyến Khích Việc Nghiên Cứu

- Khi con quý vị đưa ra các thắc mắc, yêu cầu cháu nghĩ về nơi nào cháu có thể tìm ra câu trả lời.

---

Cần thêm tin tức, lên trang mạng [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) hay liên lạc [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), Điều phối viên ELA

Tầm nhìn của SCUSD về Giảng Dạy và Sự Đánh Giá: Là một cộng đồng những người học tập, chúng tôi cố gắng tạo ra môi trường tích cực và hấp dẫn nơi mà giáo trình nghiêm ngặt tập trung cho các học sinh là trung tâm. Các giáo viên sử dụng giáo trình giảng dạy dựa trên những yêu cầu và thực tiễn đánh giá đầy ấn tượng để hỗ trợ cho TẤT CẢ các học sinh trưởng thành trong xã hội và trở thành những người có suy nghĩ thật chín chắn.