

Mục Tiêu Học Tập Chính Cho Trình Độ Ngày

Phân số

Các học sinh sẽ dùng các phân số bằng nhau để cộng và trừ; mở rộng phép tính nhân và chia số nguyên để nhân và chia phân số.

“Tôi có thể cộng và trừ thành thạo các phân số.”

“Tôi có thể nhân các phân số.”

“Tôi có thể chia phân số đơn vị cho số nguyên.”

“Tôi có thể chia 1 số nguyên cho phân số đơn vị.”

Ví dụ:
Bốn học sinh ngồi tại bàn được chia đều của $\frac{1}{3}$ chảo bánh mì ngô. Phân số gì của toàn bộ cái bánh mì ngô sẽ cho mỗi học sinh nếu chúng chia đều phần bánh mì ngô còn lại?

Bài giải mẫu:

Solution: The diagram shows the $\frac{1}{3}$ of a pan of cornbread divided into four equal shares. When replicated to fill out the entire pan, it becomes clear that each piece is $\frac{1}{12}$ of an entire pan. (If the $\frac{1}{3}$ -sized pieces are each divided into 4 equal pieces, this makes a total of 12 equal pieces of the original whole.)



Số Thập Phân

Các học sinh sẽ cộng, trừ, nhân và chia các số thập phân.

“Tôi có thể giải các bài toán đố bằng tính cộng và trừ các số thập phân.”

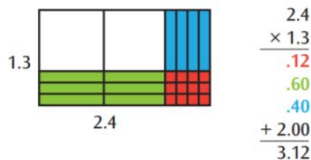
“Tôi có thể chuyển đổi một phân số thành số thập phân.”

“Tôi có thể áp dụng nhiều phương pháp để nhân số thập phân.”

“Tôi có thể chia một số có hai chữ số cho bất kỳ số nào, để có đáp án thành số thập phân.”

Ví dụ:
Dùng một mô hình diện tích để nhân số thập phân. Chỉ ra rằng $2.4 \times 1.3 = 3.12$

Có thể giải:



Thể Tích

Các học sinh sẽ hiểu khái niệm về thể tích và mối liên hệ này tới phép nhân và chia.

“Tôi có thể đóng hình lăng trụ bằng cách dùng các hình khối mà không có khoảng trống hay chèn lên nhau để tìm tổng số các hình khối được dùng.”

“Tôi có thể mô tả thể tích bằng cách xếp chồng các diện tích lên nhau.”

“Tôi có thể tìm thể tích của một hình lăng trụ không đều bằng cách tách chúng ra thành nhiều hình lăng trụ nhỏ hơn và cộng các hình lăng trụ nhỏ lại với nhau.”

Ví dụ:
Quý vị có 24 “đơn vị” hình khối, tạo ra thật nhiều các hình khối chữ nhật. Và báo cáo kích cỡ khi quý vị xây dựng.

Length	Width	Height
1	2	12
2	2	6
4	2	3
8	3	1

Hành vi Được Mong Đợi trong Lớp Toán

Học sinh sẽ...

- Xem xét các công cụ sẵn có để giúp chúng giải quyết vấn đề và hiểu thấu đáo (bao gồm công cụ thực hành và công nghệ).
- Tìm kiếm các khuôn mẫu và sự kết nối.
- Giải thích suy nghĩ của chúng và tiến trình giải quyết vấn đề của chúng.
- Đưa dự báo và sự phán đoán.
- Quyết định nếu câu trả lời thì hợp lý.
- Biện minh các kết luận.
- Trao đổi các ý tưởng bằng lời và bằng văn bản một cách rõ ràng, dùng từ vựng toán khi phù hợp.
- Áp dụng toán học để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống hằng ngày.

Tôi có thể hỗ trợ con tôi cho Môn Học này như thế nào?



Tiếp cận Google Classroom đều đặn (nếu có thể)

- ⇒ Nhìn vào Stream để biết những công bố hằng ngày và thời gian biểu hằng tuần.
- ⇒ Xem Công việc Trên Lớp để biết thông tin bài tập và hỗ trợ.



Khuyến Khích Đưa ra Nhiều Phương Pháp và Cách Trình Bày Vấn Đề

- ⇒ Hỏi con mình giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau.
- ⇒ Khuyến khích sử dụng nhiều cách trình bày khác nhau (ví dụ như ký hiệu, từ ngữ, hình ảnh/nhìn), và kết nối chúng lại giữa các phần trình bày.



Đặt các câu hỏi & Khuyến khích Con Quý vị hỏi câu hỏi

- ⇒ Khi con quý vị bị mắc kẹt, đừng đơn giản là đưa ra câu trả lời ngay. Hỏi câu hỏi như:
 - “Câu hỏi cho vấn đề/công việc là gì?”
 - “Con hiểu/biết gì từ công việc?”
 - “Con biết ra sao?” Lắng nghe trong lúc con quý vị giải thích lý luận toán và hỏi “Câu trả lời của con có lý chưa?” dựa trên nội dung của vấn đề hoặc công việc.
- ⇒ Khuyến khích con quý vị viết ra câu hỏi để hỏi giáo viên hay bạn học vào ngày hôm sau.



Lỗi Lầm Giá Trị

- ⇒ Các học sinh đang học từ những lỗi lầm mà chúng mắc phải; tạo ra một môi trường mà các em cảm thấy thoải mái khi mắc lỗi và học hỏi từ những lỗi lầm đó.



Ghi Nhận Những Nỗ Lực cho Những Câu Trả Lời Đúng và Nhanh

- ⇒ Khen ngợi con mình đã học chăm chỉ như thế nào, cho dù câu trả lời có đúng hay không.
- ⇒ Khi con quý vị bị mắc kẹt, nhắc nhở con mình rằng việc học có thể là một thách thức nhưng nếu chúng liên tục thực hành và học chăm chỉ, chúng sẽ cải thiện.

Cần thêm thông tin, truy cập scusd.edu/math hoặc liên hệ Mikila-Fetzer@scusd.edu, Giám Đốc PL, Science, EdTech, PE, & Mathematics
Nguyên Tắc Hướng Dẫn Công Bằng & Tiếp Cận của SCUSD: *Tất cả học sinh nhận được cơ hội công bằng để tốt nghiệp với rất nhiều sự lựa chọn sau bậc trung học từ những lựa chọn đa dạng nhất.*

Updated Sept. 2023