



Tiền K và Mẫu Giáo Chuyển Tiếp

Hướng Dẫn Phụ Huynh Hiểu về Môn Toán Trọng Tâm Phổ Cập

	Đếm và Số Nguyên	Các Phép Tính và Tư Duy Toán Học	Đo Lường và Dữ Liệu	Hình Học
Các học sinh sẽ có thể:	<ul style="list-style-type: none"> • Đọc thuộc từ số 1-20. • Nhận ra các số đã viết cho tới 10. • Đếm tới 10 đồ vật, dùng một đồ vật cho mỗi chữ số. • Hiểu tên mỗi con số tương xứng với số lượng của các đồ vật. 	<ul style="list-style-type: none"> • So sánh tới 5 đồ vật trong hai nhóm bằng cách đếm hay nhặt ra sự giống nhau. • Hiểu rằng các nhóm đồ vật có thể đặt vào nhau hoặc tách ra để tạo ra các nhóm mới có số lượng khác nhau. • Nhận biết, sao chép và tạo ra các mẫu đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> • So sánh các đồ vật theo chiều dài và/hay trọng lượng. • Sắp xếp và phân loại các đồ vật theo một hay nhiều đặc tính • Hiểu các nguyên tắc và các ứng dụng đo lường 	<ul style="list-style-type: none"> • Xác định địa điểm và vị trí các đồ vật. • Xác định và mô tả các hình 2 và 3 chiều. • Kết hợp các hình khác nhau để tạo ra một bức tranh hay phát họa.
Các trường sẽ hỗ trợ bằng cách đưa các cơ hội để:	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm hiểu các bài hát khuyến khích trí nhớ các con số theo thứ tự. • Tham gia đếm các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> • So sánh mối liên hệ giữa các số lượng dùng thuật ngữ như “nhiều hơn”, “ít hơn”, “tương tự như”, “cùng với nhau”, hay “còn lại”. • Dùng các đồ vật cứng để giải các bài toán cộng và trừ đơn giản trong phạm vi 5. • Tạo ra và quan sát các mẫu dùng các đồ vật cứng, âm thanh và sự chuyển động. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dùng các từ như “dài hơn/ngắn hơn”, “nặng hơn/nhẹ hơn” trong giao tiếp. • Khám phá kích cỡ và trọng lượng của các đồ vật dùng một loạt các công cụ. • Tham gia trong nhóm và các hoạt động cá nhân để xác định và phân tích các đồ vật. • Hỏi các câu hỏi mở liên quan đến dự báo và đo lường. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dùng các từ như “ở trên/bên dưới”, “trên/dưới”, “bật/tắt”, và “trong/ngoài”. • Khám phá cách thức các hình có thể được tạo ra từ các hình khác. • So sánh và tương phản các hình khác nhau.
Các phụ Huynh có thể hỗ trợ bằng cách:	<ul style="list-style-type: none"> • Chơi các trò chơi đếm dùng các khuy áo, vớ, hay các đồ gia dụng khác. • Hát các bài hát đếm. • Tập đọc các sách liên quan đến con số. • Nói tới các con số khi quý vị trải qua kinh nghiệm mỗi ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mô tả các mẫu theo y phục hay bức tranh. • Chơi các trò chơi tương xứng. • Hát các bài hát có cụm từ cùng vần lặp đi lặp lại. 	<ul style="list-style-type: none"> • So sánh các kích cỡ và trọng lượng của những đồ gia dụng giống nhau (sách hay đồ chơi). • Chơi các trò chơi xếp loại. • Phân tích các hạng mục theo kích cỡ, hình khối hay màu sắc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm các hình khác nhau tùy theo môi trường. • Đọc các sách có hình. • Chơi trò chơi “I Spy”. Mô tả một đồ vật dùng các từ như “ở trên”, “đằng sau” v.v. cho đến khi con quý vị có thể đặt tên đồ vật.

Các Học Sinh Tiền K và Mẫu Giáo Chuyển Tiếp:

- Đếm và nhận ra các số tới 20.
- Hiểu rằng tên của một số tương xứng với số lượng của đồ vật.
- Đếm và so sánh tới 5 đồ vật trong hai nhóm, và tách nhóm ra từng phần để tạo một số lượng mới.
- Giải các bài toán cộng và trừ trong phạm vi 10 dùng các đồ vật cứng.
- So sánh, sắp xếp, và phân tích các đồ vật theo đặc trưng như: chiều dài, trọng lượng, kích cỡ, hình thể, và màu sắc.
- Tạo ra các mẫu dùng các đồ vật cứng, âm thanh, và sự chuyển động.

Nguồn Hỗ Trợ:

Sacramento City Unified School District

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

Đường dẫn tới các tài liệu cho Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Cali (CCS), bao gồm các video về các tiêu chuẩn thực hành toán

Parent-Teacher Association

<http://www.pta.org/446.htm>

Hướng Dẫn Phụ Huynh bao gồm các hạng mục chính mà trẻ em sẽ học toán theo từng trình độ lớp.

California Department of Education

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

Các tờ bướm tin tức cung cấp tổng quan và điểm nổi bật Các Tiêu Chuẩn Toán Trọng Tâm Phổ Cập (CCS)

Phân phát cho phụ huynh về sự chuyển đổi tới CCS

Đường dẫn tới *Council of Great City Schools Parent Roadmaps*

Đường dẫn tới *Smarter Balanced Assessments*

Các Phụ Huynh Có Thể Hỗ Trợ Như Thế Nào:

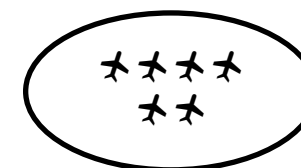
- Đếm số bước đi qua nhà bếp.
- Hát các bài hát đếm như “Ten Little Monkeys” , “This Old Man”, hay “Diez Perritos”.
- Đọc thuộc lòng các con số, hình hay các mẫu theo vần điệu trẻ em.
- Tạo ra hai nhóm đồ vật và hỏi con quý vị, “nhóm nào nhiều hơn/ít hơn?”
- Bỏ đồ giặt vào cùng nhau. Phân loại theo màu sắc, kích cỡ hay chủng loại.
- Tạo ra một bức tranh dùng nhiều hình dạng khác nhau cùng với con quý vị.
- Chia sẻ cách thức quý vị áp dụng toán trong đời sống hằng ngày.

Những Thứ Đã Thay Đổi Như Thế Nào:

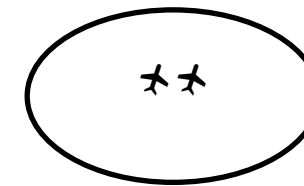
Việc kỳ vọng vào học sinh đã thay đổi rất nhiều cùng với việc thừa nhận Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Tiểu Bang ở môn Toán. Trong khi để có được các đáp án đúng vẫn là một thành tích đáng kể, hiện tại các học sinh được yêu cầu phải có tư duy toán học, biết trao đổi những suy nghĩ của các em, và biện minh cho những lập luận của chúng trong lúc tiếp tục phát triển sự hiểu biết ở mức độ cao hơn về cách thức giải toán.

Đánh Giá Theo Tiêu Chuẩn của Cali Trước Đây:

Nhóm nào có nhiều đồ vật hơn?



A



B

Đánh Giá Theo Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập:

Giải thích làm thế nào các em biết được nhóm A có nhiều đồ vật hơn nhóm B.

