|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **話題** | **主持人** | **備註/筆記** |
| 5:30 – 5:35 | 歡迎活動，  介紹 | **Flores**主席  和 **Dr. Arellano-Simms**  多語言部門主任 | * Flores主席和Simms博士歡迎大家參加Zoom會議。 * Simms博士提醒我們的學校代表，如果需要，可以提供口譯服務。 |
| 5:35-5:50 | Zoom 視頻會議的規範 | **Yakabe** 副主席 | * Yakabe副主席重溫會議規範。 |
| 5:50-5:55 | DELAC 理事會和代表名冊- 點名和議程 | **Tufi**秘書,  **Nicole Adams**多語部辦公室技術員  和**Azarel Iniguez**多語言部門協調員 | * Tufi秘書進行了點名 - 20名當選DELAC​​代表出席了-達到法定人數。 * 名單中錯誤地遺漏了5所學校。他們是：Pacific Elementary, California Middle School, John Sloat, Fern Bacon 和 Susan B. Anthony * 已添加5所學校。 * Flores主席委託Azarel Iniguez宣讀議程。 * Azarel Iniguez閱讀議程。 * Flores主席動議批准議程；Amelia Villanueva支持動議。 |
| 5:55 – 6:30 | 重分類過程/審查和評論 | **Dr. Olga Arellano-Simms**,  多語言部門主任 | * Olga Arellano-Simms博士審查了重新分類過程其中包括 CDE規定的*4*項標準。 * 引導DELAC代表討論流程的評論。 * DELAC代表對流程提出問題和評論如下:  1. 為什麼有些學生的成績單成績高，但*ELPAC*考試成績低？課堂測試和*ELPAC*測試之間存在差異。 2. 如果我想知道我女兒是否獲得重新分類，我要問學校嗎*?* 3. 我們想知道如何閱讀成績單和進步的通知。 4. 寄回家的信件上某些分數與*Infinite Campus*中的分數不符合。 5. 重新分類表格是否以不同語言發送*?* 6. *ELPAC*總分應為*4*。  * Dr. Simms博士詢問Flores主席是否可以投票將我們的會議延長15分鐘。 * Flores主席動議批准延期，Yakabe副主席支持動議。 |
| 6:30-6:45 | 家庭信函/通訊 - Title I & III 標題I和標題III | **Kao Lee,** 多語言部門協調員 | * Kao Lee重溫了寄給家庭的Title I 和 Title III信件。Kao遇到技術問題，所以Simms博士給他打電話，他通過手機/揚聲器繼續演講。 * Flores 主席認為標題III Title III難以理解。 * 我們將在下次研討會中包括這封信、成績單和進度報告。 |
| 6:45 – 7:15 | LCAP 演講 | **Steven Ramirez-Fong**,  Federal Programs 聯邦項目 | * Steven Ramirez-Fong介紹並演講有關LCAP。 * Steven與家長分享一個超鏈接文檔、家長可以查訪和使用超鏈接的資源。 * Steven強調，如果家長有任何意見/問題/建議，他們可以輕鬆聯繫他或聯繫多語種部門的任何人。 * Steven將再出席二月份的會議。 |
| 7:15 – 7:44 | 出勤率  和學區倡議 | **Jennifer Kretschman** MTSS主任  和 **Sandra Laird**, 學生出勤專家 | * Jennifer Kretschman 和 Sandra Laird 介紹了學生出勤的重要性。他們解釋說，任何學生在一個學年缺勤10%以上都被視為長期缺勤。 * MTSS框架也被展示和解釋。該框架支持所有1級、2級和3級學生。3級是最專業和個性化的支持。 * DELAC代表有以下問題。 |
| 7:44 – 7:45 | 視頻會議  愉快結束 | **Dr. Arellano-Simms**博士  和**Flores**主席 | * Dr. Arellano-Simms博士宣布FACE的Prisila Isais、將在下次DELAC 會議上主持家長會議/介紹技巧/家長資源。 * Flores主席宣布會議閉幕。 * Olga Arellano-Simms博士感謝所有出席的成員並邀請成員參加下次的活動。下次DELAC會議/下次SCUSD董事會會議。 * 會議休會。 |