



Pre – K and Early Kindergarten

Руководство для понимания общего курса по математике для родителей

	Счёт и количественные числительные	Операции и алгебраическое мышление	Измерения и данные	Геометрия
Ученики смогут:	<ul style="list-style-type: none"> Перечислять цифры от 1-20. Узнавать написанные цифры до 10. Считать до 10 объектов с использованием этих объектов, произнося вслух. Понимать, что за цифрой стоит количество объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнивать две группы предметов вплоть до 5 объектов путём подсчёта или подбора. Понимать, что группы объектов могут быть собраны вместе, или разъединены для получения новых групп различного качества. Распознавать, делать двойники и создавать простые повторяющиеся образцы. 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнивать объекты по длине и/или по весу. Сортировать или классифицировать объекты по одной или более характеристикам. Понимать принципы и использование измерений. 	<ul style="list-style-type: none"> Определять местоположение и позицию объектов. Определять и описывать предметы в 2-х и 3-х мерном пространстве. Объединять различные формы для рисования картинки или проекта.
Школы окажут помощь, предоставив возможности:	<ul style="list-style-type: none"> Учить песни для запоминания последовательности чисел. Практиковаться считать в течение дня в различных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнивать отношения между количеством цифр, используя такие термины, как “больше чем”, “меньше чем”, “такой же”, “вместе”, или “оставили”. Использовать конкретные объекты для решения простых примеров на сложение и вычитание в пределах 5. Сделать и рассмотреть повторяющиеся конкретные образцы, звуки, и движения. 	<ul style="list-style-type: none"> Общаться с использованием таких терминов, как “длиннее/короче”, “тяжелее/легче”. Изучать размер и вес объектов с использованием различных инструментов. Участвовать в групповых и индивидуальных играх для определения и классификации объектов. Задавать вопросы об измерениях и прогнозах. 	<ul style="list-style-type: none"> Использовать словарный запас таких слов, как “выше/ниже”, “вверх/вниз”, “включить/выключить”, и “в/из”. Изучить, как геометрические формы могут быть составлены из других геометрических форм. Сравнивать и видеть контрасты у различных форм.
Родители смогут помочь, предоставив возможности:	<ul style="list-style-type: none"> Играть в считалочки с пуговицами, носками, или другими предметами домашнего обихода. Петь песни-считалочки. Читать книги с цифрами. Разговаривать о числах в течение дня во время домашних дел. 	<ul style="list-style-type: none"> Описывать повторяющиеся образцы в одежде или на картинках. Играть в игры с подбором пары. Петь песни с повторяющимися рифмами. 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнивать размеры и вес аналогичных домашних предметов (книг или игрушек). Играть в игры на сортирование предметов. Классифицировать предметы по размеру, форме, или цвету. 	<ul style="list-style-type: none"> Находить различные формы в своём окружении. Читать книги о геометрических формах. Играть в игру “I Spy”. Описывать объект с использованием таких терминов, как “выше”, “за” и т.д. до тех пор, пока ваш ребёнок сможет назвать этот предмет.

Учащиеся Pre-K and Early Kindergarten смогут:

- Считать и распознавать числа до 20.
- Понимать, что за цифрой стоит количество объектов.
- Считать и сравнивать вплоть до 5 объектов в двух группах, и разъединять группы для получения нового количества предметов.
- Решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 с использованием конкретных объектов.
- Сравнить, сортировать, и классифицировать объекты по таким характеристикам, как длина, вес, размер, форма, и цвет.
- Создавать повторяющиеся образцы с использованием конкретных объектов, звуков, и движений.

Ресурсы:

Sacramento City Unified School District

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

- ✓ Материалы связаны с документами по стандартам общего учебного курса штата Калифорния (CCS) Common Core Standards, включая видео со стандартными математическими заданиями для практики.

Ассоциация: Parent-Teacher

<http://www.pta.org/446.htm>

- ✓ Руководство для родителей, включая ключевые моменты, которые должны изучать учащиеся по математике в каждом классе.

Калифорнийский отдел образования

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

- ✓ Информационные материалы предоставляют ревью и главные моменты основного учебного курса по математике - Math CCS
- ✓ Брошюры для родителей в период перехода к общему учебному курсу-CCS
- ✓ Материалы связаны с Council of Great City Schools Parent Roadmaps
- ✓ Материалы связаны с Smarter Balanced Assessments

Как родители могут помочь:

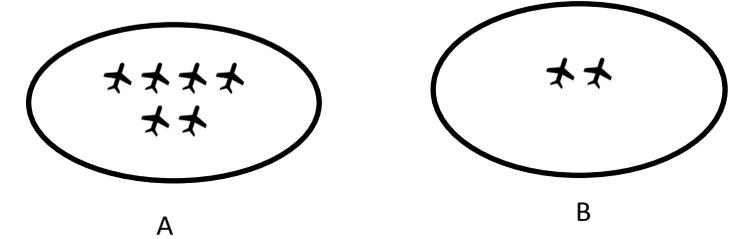
- Считать количество шагов вокруг кухни.
- Петь песни-считалочки, такие как “Ten Little Monkeys”, “This Old Man”, или “Diez Perritos”.
- Перечислять рифмы с числами, формами, и образцами в детских песенках.
- Складывать две группы объектов и спрашивать своего ребёнка, “В какой группе больше, а в какой - меньше?”
- Рассортировать по цвету, размеру, и типу одежду для стирки.
- Вместе с ребёнком нарисовать картинку с использованием геометрических форм.
- Расскажите, как вы используете математические знания в повседневной жизни.

Изменения в аттестации:

Ожидаемые успехи от учащихся очень изменились с принятием штатных стандартов по общему учебному курсу по математике. В то время, как получение правильного ответа на решение остаётся очень важным достижением, теперь ученикам необходимо мыслить математически, делиться своими соображениями, обсуждать их причинность, продолжая развивать более высокий уровень понимания математических концепций.

Предыдущая аттестация по Калифорнийским стандартам

В какой из групп больше предметов?



Аттестация по общему учебному курсу:

Объясните, почему вы думаете, что в группе А больше объектов, чем в группе В.

Составлено объединённым школьным округом города Сакраменто